



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Педагогика**

основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
39.00.00 Социология и социальная работа  
39.03.02 Социальная работа

**Цель освоения дисциплины Педагогика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

ОПК-4; Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)

ОПК-6; Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)

ПК-15; Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15)

ПК-16; Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования	историко-педагогические знания с позиции цивилизационно-	устанавливать историко-аналитические связи «теории и практики»	понятием о педагогических системах и их роли в историческо	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика Тестировани



		ия мировоззренческой позиции (ОК-1)	антропологического подхода		м развитии	е
2	ОПК-4	Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)	ключевые понятия, цели, задачи, методы, формы, средства педагогики, системы общего, профессионального и дополнительного образования, основные приемы и нормы социального взаимодействия	поддерживать контакты, обеспечивающие успешную коммуникации на разных уровнях и разными средствами	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика Тестирование
3	ОПК-6	Способность эффективно применить психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	применять основные педагогические методы и психолого-педагогические нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	методиками эффективного обучения, образования и воспитания для решения разноуровневых задач направленных на обеспечение социального благополучия	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика Тестирование



		я личности и общества (ОПК-6)				
4	ПК-15	Готовность к участию в реализации образовательной деятельности и в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15)	основные принципы, формы и методы реализации образовательной деятельности и в систем, профессионального и дополнительного образования	определять пути профессионального, и личностного образования и самообразования, проектировать образовательный маршрут	различными подходами, формами и методами реализации образовательных задач для эффективной реализации индивидуального и/или коллективного образовательного маршрута на разных ступенях образования	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика Тестирование
5	ПК-16	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности и (ПК-16)	анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогики	принимать решения выбора путей достижения цели после постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности	технологией целеполагания, отбора методов, форм и средств учебно-воспитательного процесса	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика Тестирование

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОПК-4	1. Общие основы педагогики 1.1 Теории обучения и воспитания	Ключевые понятия педагогики Дидактика: цели, задачи,	Бакалавриат 39.03.02



			принципы, формы, методы, содержание, средства образования. Современные модели организации обучения. Теория воспитания - цели, задачи, виды воспитания	Социальная работа Педагогика Тестирование
2	ОПК-6, ПК-15, ПК-16	2. История образования и педагогической мысли 2.1 Традиции истории отечественного образования и педагогики 2.2 Зарубежная школа и педагогика	Воспитание и обучение в киевской Руси и Русском государстве (до XVIII века). Российское образование в XIX веке. Педагогические идеи в России в XX веке. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса. Воспитание и школа в античном мире. Воспитание и образование в эпоху средневековья. Педагогическая мысль и воспитание с XIX в. до XX в..	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика Тестирование  Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика Тестирование
3	ОПК-6, ПК-15, ПК-16	3. Образовательные технологии и практикум по решению профессиональных задач 3.1 Образовательные технологии как взаимосвязь теории и практики в педагогике.	Педагогическая технология: сущность, основные характеристики, классификация педагогических технологий. Современные образовательные технологии Решение педагогических задач: конструирование различных форм педагогической деятельности, моделирование образовательных и педагогических ситуаций.	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика Тестирование



## Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		35	3	12	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8			8
Лекции (Л)		9	3	4	2
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		18		8	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		282	26	132	124
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>317</b>	<b>29</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>	3							33	36
1		Общие основы педагогики	3							26	29
		<b>ИТОГ:</b>	3							26	29
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	4		8					132	144
1		История образования и педагогической мысли	4		8					132	144
		<b>ИТОГ:</b>	4		8					132	144
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>	2		10			8		124	144
1		Образовательные технологии и практикум по решению профессиональных задач	2		10					124	136
		<b>ИТОГ:</b>	2		10			8		124	136

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - М.: Проспект, 2016. - 248 с. URL [Электронный ресурс] <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/11/08/m-g-kodzhaspirova-pedagogika-v-shemah-tablitsah">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/11/08/m-g-kodzhaspirova-pedagogika-v-shemah-tablitsah</a>
2	Педагогика / Пидкасистый П.И. - Отв. ред. 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум: Гриф УМО ВО М.: Издательство Юрайт, 2017 URL <a href="https://bibli-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6">https://bibli-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6</a>

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Петрова В.Н. Формирование креативной личности в процессе обучения в вузе [Электронный ресурс] // Биоэтика и комплексные исследования человека. Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение: URL <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=34045918">https://elibrary.ru/contents.asp?id=34045918</a>
2	Библиотечный ресурс: электронный журнал из электронной библиотеки университета: Петрова В.Н. Роль педагогики в процессе обучения ординаторов // Медицинское образование и вузовская наука. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2017. – № 1(9). – С. 38–42.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика Экзаменционные билеты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Бакалавриат 39.03.02 Социальная работа Педагогика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№	Адрес учебных аудиторий	Наименование оборудованных
-------	---	-------------------------	----------------------------



	учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	и объектов для проведения занятий	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
6		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
7		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
8		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

